



Ringsted  
Kommune

# Tilsynsrapport for Børnehuset Kastaniehaven

Anmeldt tilsynsmøde d. 1. december 2020

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal der føres tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Og ifølge § 7. skal alle dagtilbud fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Ringsted Kommune arbejder hen imod høj kvalitetsdagtilbud og er i gang med implementeringen af den nye styrkede læreplan. Høj kvalitet er afgørende for, hvordan børn klarer sig, særligt de første 1000 dage.

Den vigtigste forudsætning for kvalitet, ser ud til at være pædagoger med grundig viden om børns udvikling. Antallet af børn i grupperne spiller også en betydningsfuld rolle for den pædagogiske kvalitet, idet færre børn i grupperne giver højere grad af kvalificeret samspil mellem pædagoger og børn, hvilket har stor betydning for børnenes udvikling. Ledelse og organisering spiller også en rolle for kvaliteten, ligesom personalet uddannelsesniveau har betydning. Et godt samarbejde mellem personalet og mellem forældre og personale har ligeledes betydning.

Ringsted Kommunes tilsyn består af følgende data:

- Observationer af praksis på basis af det forskningsbaserede materiale KIDS
- Spørgeskema til leder om pædagogisk kvalitet
- Den pædagogiske læreplanen
- Sprogvurderinger
- Trivselsvurderinger
- Personalesammensætning

På baggrund af disse data afholdes en dialogbaseret tilsynssamtale mellem dagtilbudsleder, udvalgt personale, et bestyrelsesmedlem og pædagogiske konsulenter.

Tilsynet er gennemført af to pædagogiske konsulenter i Børnecenteret.

## Beskrivelse af dagtilbuddet

Børnehuset Kastaniehaven er en kommunal daginstitution, som har eksisteret siden 1. juni 1997. Kastaniehaven har til huse i en stor gammel herskabsvilla, med mange rum og kringelkroge og en pavillon.

I Kastaniehaven ses barnet som et unikt individ og personalet tager udgangspunkt i det enkelte barn som det er. Børnene får mulighed for at gøre sig erfaringer med kulturelle udtryksformer/værdier, natur og naturfænomener og mulighed for at udvikle sig indenfor, det personlige, sproglige, sociale og kropslige.

Kastaniehaven ser det som en væsentlig opgave at skabe gode rammer og læringsmiljøer, hvor børnene kan lære at indgå i sociale relationer, fordi det er i mødet med andre barnet begriber sig selv og verden og herigennem opbygger sit selvværd.

Børnehuset Kastaniehaven er beliggende tæt ved Ringsted Station og Dagmarskolen.

## Fakta om dagtilbuddet:

Børnehuset Kastaniehaven er normeret til 105 børn i alderen 0-6 år, samt et særligt sprogtilbud "Blå Stue" med plads til 6-8 børn.

Der er plads til 35 vuggestuebørn og 70 børnehavebørn. Børnene er fordelt på 6 aldersopdelte stuer, plus "Blå Stue".



Ringsted  
Kommune

# Tilsynsrapport for Børnehuset Kastaniehaven

Anmeldt tilsynsmøde d. 1. december 2020

Fordelingen mellem pædagoger, pædagogiske assistenter og medhjælpere: 64%/7%/17%. Hertil kommer 12% pædagoger på "Blå Stue".

Leder Birthe Jensen & souschef Rikke Zabell  
Bestyrelsesrepræsentant: Tina Jeppesen

## Dagtilbuddets kvalitetsområder

*Beskrivelsen af kvalitetsområder er på baggrund af et observationsbesøg og en tilsynssamtale.*

### Proceskvalitet

Der er en rar og hyggelig atmosfære i hele huset. Tilsynet oplever det pædagogiske personale er imødekomende, nærværende og lydhøre over for børnene. Tilsynet hører personalet tale med børnene om deres oplevelser og ideer, og tilgangen til børnene ses og opleves som rigtig gode. Personalet er anerkendende i deres samspil med børnene fx er der en lille dreng i vuggestuen som græder og den voksne siger "Orh, ku' du ikke lige komme op i skibet" og hun hjælper drengen op i skibet.

Tilsynet oplever, at personalet benytter mange positive anvisninger over for børnene i stedet for irettesættelser. Tilsynet ser altovervejende personale som afstemmer verbalt og følelsesmæssigt i forhold til børnenes alder. Fx er der en voksen som siger "Husk at gå" frem for at sige, at man ikke må løbe. I vuggestuen er de voksne gode til hele tiden at sætte ord på egne og børnenes handlinger; en voksen siger fx til et lille barn: "Jeg tager dig op igen" hun sætter sig med barnet på skødet og siger "Prøv at se jeg kan hjælpe dig".

Tilsynet ser også, at personalet giver den fornødne opmærksomhed til mor og barn i en afleveringsstund, indtil barnet føler sig tryk og mor kan gå.

Der er mulighed for mange forskellige legeformer i institutionen, og tilsynet ser generelt de voksne er tilstede og til rådighed i børnenes leg. I hele huset er der mange gode aktiviteter og personalet er generelt opmærksomme på børnenes initiativer, ligesom personalet giver børnene frivillighed ift aktiviteterne. Fx er aktiviteterne hos de yngste børn præget af omsorg og de voksne tilbyder børnene forskellige legesager og muligheder. Fx ser tilsynet en voksen med et par børn som sammen peger på og taler om billederne af dyrene på væggen. Personalet har en særlig opmærksomhed på børnenes initiativ og motivation, hvilket tilsynet er glade for at se.

En børnegruppe er på legepladsen med to voksne og børnene er tydeligt optaget af maskinen som renser faldunderlagene under gyngerne. Ind i mellem leger børnene. De voksne er tilstede, men børnene leger på egne præmisser.

Tilsynet følger en kort samling hos de ældste vuggestuebørn, hvor der bl.a. bliver sunget "Mariehønen evigglad" og der bliver lavet fagter til sangen. Pædagogen læser en bog med en brandbil og har børnene med sig til at fortælle undervejs, hun er god til at fange børnenes opmærksomhed og inddrage børnene på deres niveau. Samlingen afsluttes med, at de voksne forbereder børnene på, hvad der nu skal ske. Børnene opdeles i mindre grupper, hvilket giver børnene tydelighed og forudsigelighed.

De to vuggestuegrupper samarbejder om en male-aktivitet i køkkenet. Børnene deltager i aktiviteten på skift og et par børn er så optagede af aktiviteten, at de får lov til at blive lidt længere.



Ringsted  
Kommune

# Tilsynsrapport for Børnehuset Kastaniehaven

Anmeldt tilsynsmøde d. 1. december 2020

På én stue leger nogle børn med dukkehus, hvor børnene bliver inkluderet i legen. En voksen bruger rigtig mange ord mens en anden voksen er mere tydelig og kræver, at børnene lige må vente og vender derpå sin fulde opmærksomhed med barnet bagefter.

På en anden stue klipper børn efterårsblade, som børnene limer på et fælles træ. Børnene vælger farver til bladene og klitrer dem på. Her er det tydeligt at det er processen, der er i højsædet og ikke produktet. På én stue bliver der læst to små bøger inden de skal spise. Den voksne involverer børnene i fortællingen og den anden voksne støtter op og børnene er helt opslugte og bidrager glædeligt til fortællingen, når de kan.

Tilsynet oplever en dejlig ro med småsnak og lydhøre voksne under måltiderne. Fx tager en lille dreng en smørrekniv og giver den til den voksne. Den voksne siger: "Fortæller du mig, at du vil have mere mad?". Drengen nikker og han får noget mere mad fra madpakken.

Hos de ældste børnehalebørn ser tilsynet en meget homogen børnegruppe. Her er der mange gode og relevante samtaler mellem børnene og mellem børn og voksne. Tilsynet observerer en leg, hvor børnene øver forholdsord og bruger rummets faciliteter. Børnene er optaget af legen; – fx oppe på et bord, under vasken, bag ved dén, der står foran bordet ect. Dernæst leger de frugtsalat i den svære version, hvor hvert barn har 1-2 eller 3. Alle børnene er med og helt opslugt og engagerede i legen. Bagefter hjælper børn og voksne hinanden med at dække fødselsdags-/frokostbord. Fødselsdagsbarnet bliver spurgt om han har besluttet sig for hvilke instrumenter de skal synge og nogle af børnene begynder at tromme på bordet. Den voksne siger "I skal lade være med at tromme, så kan vi bedre høre hinanden", og "husk de små stemmer, når vi sidder så tæt".

## Strukturel kvalitet

Tilsynet får en fornemmelse af en velorganiseret hverdag i institutionen, hvor børnene bliver opdelt i mindre grupper under leg og pædagogiske aktiviteter. De voksne er gode til at fordele sig i børnegrupperne, som det nu er muligt. Nogle voksne står for aktiviteterne og andre voksne er tilstede ved børnenes leg.

Tilsynet oplever samlingerne som en naturlig del af dagligdagens aktiviteter, – en hyggestund med børnene og alligevel med fokus på læringsmiljøet.

Personalet hos de yngste vuggestuebørn fortæller, at de ikke holder samling, da det ikke er relevant for så små børn, da det er omsorgen, der er i højsædet her, - hvilket tilsynet anerkender.

Kastaniehaven har en dejlig stor skøn, hyggelig og overskuelig legeplads med mange træer og et varieret legemiljø med rig mulighed for motorisk udfoldelse. Vuggestuens legeplads er indrettet til aldersgruppen og indhegnet, så de små børn også har mulighed for at se ud på den store legeplads.

Børnehavens legeplads er indrettet med tematiserede legeområder, – fx en kæmpe sandkasse, tarzanbane, klatrestativ, legehuse m.m. omkranset af cykelbane. Ved hovedindgangen er et stille-område med sansehøje, hængekøje m.m. Udearealerne appellerer til mange forskellige lege og aktiviteter, der er mulighed for både vilde lege og tumlelege, men også steder, hvor børnene kan være i fred og ro.

Indendørs er det store gamle hus indrettet med mange rum og kringelkroge. Vuggestuen har to grupperum med et køkken midt i mellem. Hos de alleryngste er der to borde og reoler til afskærmning til legeområde, hvor der bl.a. er klatretårn, en stor madras, kæmpe kugleramme, spejl på væggen og "opslagstavle" i børnehøjde med billeder af dyr.

I de fleste rum er der tematiserede legemiljøer. Nogle stuer bærer mere præg af corona-nedpakningen af legetøj end andre. Legesager og udsmykning giver trods alt et godt indtryk. Fx i vuggestuen er der et



# Tilsynsrapport for Børnehuset Kastaniehaven

Anmeldt tilsynsmøde d. 1. december 2020

farverigt klatrehus og puder i farver, her er det ikke så iøjnefaldende, at der er tomt for legetøj. Pavillonen er tydeligvis indrettet til de ældste børnehavebørns domæne med mange alderssvarende legesager på reoler og fx Halfdan Rasmussens Alfabet på væggen, børnetegninger, fotos m.m.

Børnehuset Kastaniehaven har en uddannet praktikvejleder og 3 faglige fyrtårne.

## Resultatkvalitet:

Tilsynet observerede nærværende voksne, som var opmærksomme på at sætte ord på egne og børnenes handlinger. Fx var der i vuggestuen en voksen, der brugte sin stemme til at sætte ord på det, hun selv gjorde, hvilket skabte ro og forudsigelighed for børnene. Hun satte også ord på de små børns kropslige kommunikation og når de pegede. De voksne er ordgivere. Tilsynet så mange eks på, at de voksne benævner farver, legeting m.m. ligesom personalet benævner barnets glæde eller når et barn bliver sur eller ked af det. Denne opmærksomhed skaber tryghed hos børnene og bringer børnene sammen, - og personalets sprogliggørelse i dagligdagen er vigtig for børnenes sprogtilegnelse.

Hos de store børn overværer tilsynet en konfliktnedtrapning: En dreng bliver irriteret på en anden dreng fordi vedkommende kommer til at hive i dugen. Drengen siger irriteret "Lad være x", den voksne siger straks, at x ikke kan gøre for det, det er dugen, der driller.

Tilsynet ser også, at der hos de store børn, på en rigtig god måde bliver krævet af børnene, at de er opmærksomme på hinanden og bidrager til det sociale fællesskab. Fx skulle der synges fødselsdagssang for drengen, der havde fødselsdag. To piger deltager ikke i sangen og forstyrrer. Den voksne siger først: "I skal synge med, det er jo ikke det samme uden jer". Da pigerne stadig ikke deltager siger pædagogen: "Det her er for x, så nu synger I med".

De voksne udviser også en tydelig respekt for børnene fx siger drengen, der har fødselsdag, at han ikke vil fortælle, hvad han fik i gave, da det er en hemmelighed. De voksne svarer: "Så er det en hemmelighed". Og beder ham ikke om at uddybe mere foran de andre børn.

De ældste børnehavebørn arbejder tydeligvis med færdigheder og selvhjulpenhed fx dækker børnene bord, henter madpakker m.m. Børnene sidder under måltidet ved et stort langbord og har mange gode samtaler rund omkring bordet, som de voksne også deltager aktivt i. På et tidspunkt er der meget snak og den voksne kan ikke høre en af drengene, der forsøger at sige noget. Hun klapper derfor 3 gang i hænderne, hvorefter alle børn helt naturligt klapper 3 gange i deres hænder, hvorpå alle er helt stille.

Generelt ser tilsynet et pædagogisk personale, der gør rigtig mange gode ting og virker fagligt velfunderede. Tilsynet ser nærværende voksne, der er opmærksomme på barnet, - og et personale der er optaget af at sætte børnene i gang med noget.

Tilsynet ser og oplever en engageret personalegruppe, der synes at stræbe efter endnu mere kvalitet i dagtilbuddet, til glæde for børnenes trivsel og udvikling sammen og på børnenes individuelle niveau.

## **Dagtilbuddets udviklingsområder**

*Beskrivelsen af udviklingsområder er på baggrund af et observationsbesøg og en tilsynssamtale.*

- **Fokus på proces frem for kvalitet**

På en stue var der en klippeaktivitet, hvor der sad to voksne med hver sit barn og klippede hænder ud med voksen/barn saks. Der var fokus på resultat med pænt udklippede hænder og ikke på, hvad børnene kunne lære ved fx selv at klippe. Det ene barn var tydeligt optaget af med den frie hånd at røre ved en alm saks. Et andet barn fik på et tidspunkt lov til selv at klippe lidt og



# Tilsynsrapport for Børnehuset Kastaniehaven

Anmeldt tilsynsmøde d. 1. december 2020

var tydeligt begejstre for selv at klippe, selv om der ikke kom et flot resultat ud af det. Tilsynet opfordrer til, at der kommer fokus på processen og børnenes læring frem for resultatet. Lad børnene klippe selv, så det bliver meningsfuldt og lærerigt for dem.

- **Personalesamarbejde i et stort hus med mange "adskilte" grupper**

Tilsynet er nysgerrige på, hvordan samarbejdet mellem det pædagogiske personale er og hvordan der bliver lagt en ensartet linje i huset, – så alle grupper "går i takt" og har samme pædagogiske tilgang i arbejdet. Fx oplevede tilsynet mere *komando-tone* på én stue end de øvrige stuer. Det fælles fundament for en ensartet pædagogisk praksis er en løbende dialog i personalegruppen, hvilket der fremover vil sættes endnu højere fokus på.

- **Personale deltage aktivt i børnenes lege ude og inde**

Tilsynet ser, at personalet er tilgængelige og tilstede i børnenes lege, men ikke altid aktivt deltagene. Tilsynet opfordrer til, at der på én stue fx i en *overgang fra én aktivitet til en anden*, kommer større fokus på de voksnes tilstedeværelse i børnenes leg, hvilket ville have givet særligt ét barn bedre deltagelsesmuligheder og gjort at barnet ikke endte som syndebug. På en anden stue savner tilsynet tillige, at de voksne spørger nysgerrigt ind og guider børnene, når der er optrin til konflikter. Det er måden børnene lærer at håndterer konflikter på. Tilsynet appellerer derfor til, at personalet bliver bedre til at tage initiativ til og deltage i børnenes lege. Personalet er bevidste om, at nogle voksne i Kastaniehaven kan blive bedre til at sikre børns deltagelsesmuligheder og at motivere til og deltage i børnenes lege. Ledelsen er opmærksom på dette og vil arbejde indgående med disse problematikker fremadrettet.

- **Sprog**

Tilsynet er nysgerrige på om Kastaniehaven anvender den viden, som 3-års sprogvurderingerne giver på institutionsniveau og om disse data anvendes forebyggende, - det kunne fx være udfordringer ved ordforråd og sprogforståelse. Tilsynet er ligeledes nysgerrige på om de sproglige kompetencer i sproggruppen på "Blå stue" sættes i spil i hele huset. Ledelsen noterer sig, at resultater fra 3-års og evt. også 5-års sprogvurderinger fremover bør anvendes mere proaktivt i det pædagogiske sprogarbejde, og at Blå stue's kompetencer i højere grad skal udbredes i hele institutionen.

- **Sut i vuggestuen**

Tilsynet observerede usædvanligt mange børn med sut i munden i vuggestuen, hvilket kan have betydning for børnenes sproglige udvikling. Ledelsen tilskriver dette, at mange børn har været hjemme i en periode under corona, og nu finder tryghed i dagligdagen i institutionen ved at have deres sut. Hvis et barn har brug for tryghed ved en bamse el. sut i en periode, får barnet det. Ledelsen vil være obs på om brug af sut er blevet en vane og vil fremadrettet have fokus på de små børns brug af sut, bl.a. i forhold til børnenes sproglige udvikling.

- **Arbejde med børn i udsatte positioner**

Tilsynet udfordrer personalet på den pædagogiske indsats i forhold til børn i udsatte positioner. Tilsynet ser umiddelbart ikke så mange børn i udfordringer som dagtilbuddet gør. Ledelse og personale siger, at de indledningsvis har en forældresamtale for at drøfte tiltag med familien, forud for involvering af tværfaglige samarbejdspartnere. Fokus er på barnet og barnets udviklings- og deltagelsesmuligheder. Det oplyses, at personalets uddannelse i dialogiske forældresamtaler har givet et godt fundament og at det burde gentages. Institutionens indsatser hænger tillige sammen med den systemiske tilgang, tværfagligt samarbejde og de faglige fyrtårns uddannelse. Arbejdet med børn i udsatte positioner er en fortløbende proces i den pædagogiske forståelse, som ledelse og personale hele tiden har et særligt fokus på.

- **Aldersopdeling og tilknytning**



Ringsted  
Kommune

# Tilsynsrapport for Børnehuset Kastaniehaven

Anmeldt tilsynsmøde d. 1. december 2020

Tilsynet er nysgerrige på, hvordan Kastaniehaven både kan have aldersopdelte stuer og sikre at børnene ikke skifter voksne mere end 2 gange i dagtilbudstiden. Personalet fortæller, at der er et voksen-skift fra vuggestue til børnehave. Når børnene starter i børnehaven, får børnegruppen en voksen som typisk følger børnene fra 3 år til skolestart. Personalet mener det sikkert er derfor, de kommende skolebørn opleves, som én så homogen børnegruppe. Gruppen var også homogen sidste år. Personalet oplyser, at de til stadighed har pædagogiske drøftelser om fordele og ulemper ved aldersopdeling og overvejelser om, hvilken model der er bedst.

Seneste legepladseftersyn februar 2020

Der kommer hygiejnetilsyn i 2021